Анализ воспитательной работы в школе

за 2023-2024 учебный год

**Цель анализа:** определение качества воспитательной работы и степени реализации плана воспитательной работы за 2023-2024 учебный год.

С сентября 2022 в МОУ Архангельская ООШ реализуется рабочая программа воспитания, разработана она на последующие пять лет. С ежегодной корректировкой воспитательного плана, согласно образовательным событиям и календарю текущего года.

Общая цель воспитания в МОУ Архангельская ООШ – личностное развитие школьников, проявляющееся:

1. в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

2. в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

3. в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Систематически в социальной сети «ВКонтакте» публикуются фотоотчеты и материалы о проделанной работе, мероприятиях, содержание деятельности школы также освещается в районной газете «Знамя труда».

Главное отличие программы воспитания - это работа по модулям. Учитывая, социальный паспорт школы (Статистика контингента),

Всего учащихся -53 ( начальные классы -23 ч, ст. классы – 30 ч.)

Мальчики – 22, девочки - 31

Многодетные семьи- 13

Неполные семьи – 7

Всего семей – 40 (начальные классы-19, старшие классы – 22)

Семьи и дети группы риска- 1

Малообеспеченные семьи – 11, дети- 16

Опекаемые учащиеся – 1

Дети участников СВО - 8

Работа строится по модулям:

Инвариантные (обязательные) модули: «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация».

Вариативные модули: «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Волонтёрство».

В основе воспитательной системы школы лежит совместная творческая деятельность детей и взрослых по направлениям:

- - гражданское воспитание,

- - воспитание патриотизма;

- - духовно-нравственное развитие и воспитание;

- - эстетическое воспитание;

- - экологическое воспитание;

- - воспитание культуры здорового образа жизни и безопасности;

- - трудовое воспитание;

- - физическое воспитание;

- - познавательное направление воспитания.

Данные направления воспитательной работы реализуются через: традиционные общешкольные мероприятия; классные дела; интерактивную деятельность обучающихся на уроках; внеурочную деятельность и дополнительное образование; работу органов ученического самоуправления на уровне классов и школы; профориентационную работу; работу с родителями.

**Кадровый состав воспитательной работы школы.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО классных руководителей | Класс | Образование |
| 1 | Нагаева Валентина Фёдоровна | 1 | Средне специальное |
| 2 | Шекунова Светлана Георгиевна | 2-3 | Средне специальное |
| 3 | Кривошеева Галина Георгиевна | 4 | Средне специальное |
| 4 | Филиппова Татьяна Сергеевна | 5 | Высшее |
| 5 | Иванова Наталья Васильевна | 6 | Высшее |
| 6 | Сетова Анна Михайловна | 7 | Высшее |
| 7 | Кривошеева Светлана Дмитриевна | 8 | Высшее |
| 8 | Иванова Анна Владимировна | 9 | Высшее |
| 9 | Константинова анна Алексеевна | - | Высшее |
| 10 | Сетова Анна Михайловна | Заместитель директора по УВР | |
| 11 | Негодяева Екатерина Ивановна | Старшая вожатая/ советник директора по воспитанию | |
| 12 | Михайлова Эльвира Васильевна | Педагог-психолог | |
| 13 | Нагаева Валентина Федоровна | ИПОПД | |

В целях создания необходимых условий для совершенствования педагогического мастерства классных руководителей в школе работает методическое объединение классных руководителей.

Тема МО: «Современные образовательные технологии и методики в воспитательной системе классного руководителя в условиях реализации

ФОП».

Цель: Повышение качества и эффективности системы воспитания, совершенствование форм и методов воспитания в школе посредством повышения компетентности и профессионального мастерства классных руководителей.

Задачи:

1. Совершенствование и повышения эффективности воспитательной работы в школе;

2. Организация информационно-методической и практической помощи классным руководителям в воспитательной работе с учащимися.

3. Методическая помощь классным руководителям в овладении новыми педагогическими технологиями воспитательного процесса.

4. Создание информационно-педагогического банка собственных достижений, популяризация собственного опыта.

5. Развитие информационной культуры педагогов и использование информационных технологий в воспитательной работе.

Формы методической работы:

• семинары;

• консультации;

• документация по воспитательной работе;

• организация работы с родителями;

• тематические педсоветы;

• ученическое самоуправление в классе;

• мастер-классы.

В начале года проведено собрание классных руководителей. Классным руководителям были рекомендованы образовательные события года, которые красной нитью шли через уроки, внеклассные мероприятия, кружки внеурочной деятельности.

В течение учебного года было проведено 4 заседания методического объединения, в ходе которых классные руководители знакомились с теоретическими вопросами воспитания, обсуждали открытые классные часы, знакомились с новинками методической литературы.

Была разработана план сетка анализа за год классных руководителей, где четко отражались все мероприятия, достижения учащихся.

**Модуль «Классное руководство»**

Классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями в рамках модуля «Классное руководство»:

• тематические классные часы;

• участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (дистанционно);

• коллективные творческие дела;

• участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (очно, дистанционно);

• индивидуальные беседы с учащимися;

• работа с портфолио;

• индивидуальные беседы с родителями;

• родительские собрания;

Следует отметить активность классных руководителей и способность перестраивать свою работу, согласно обстановке. Инструктажи рекомендации и информация об учебе детей доносилась своевременно.

Родители всех классов, без исключения, благодаря умелой работе классных руководителей стали сплоченным классными коллективами, и главными помощниками в воспитательной работе школы.

В каждом классе проведены родительские собрания, в школе практикуются индивидуальные консультации родителей классными руководителями и педагогом психологом.

Всего классных коллективов - 8

В общей сложности проведено 240 мероприятий по образовательным событиям года.

Каждый классный коллектив включался в общероссийские патриотические акции.

Основные образовательные события в школе (тематические классные часы, праздники, дела, тренинги на сплочение и командообразование, День знаний (самолётик будущего), День учителя (флешмоб, видео поздравлений от классов), Мероприятия к Дню матери ( флешмоб, видео открытки для мам), Мы за здоровый образ жизни, классный час «День неизвестного солдата», классный час «День героев Отечества» классный час «День конституции РФ» классный час «Новогодние праздники», «День защитника Отечества», торжественные мероприятия различной формы ( утренники, вечера, конкурсы, классные встречи), «День воссоединения Крыма и России», классный час «Первый полет в космос», классные часы, посвященные Ю. А. Гагарину, выставки поделок и рисунков. Экологические акции по сбору батареек, уборка школьного двора и прилегающих к школе территории.

Взаимодействие с педагогами – предметниками, консультации с педагогами, которые направлены на формирование единства мнений и требований, предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учениками (постоянно)

Привлечение педагогов к участию в тематических родительских собраниях класса, по вопросам успеваемости и дисциплины (по мере надобности)

Привлечение педагогов к организации участия школьников в олимпиадах, конкурсах и иных мероприятиях, в том числе рейтинговых (постоянно)

В этом учебном году Рычкова Анюта учащаяся 9 класса выезжала на региональный уровень по предметной олимпиаде «История».

В районном уровне приняли участие: Карпова Анжелика Романовна учащаяся 8 класса - «Обществознание», Михайлов Сергей Андреевич учащийся 9 класса – «География», Кондратьева Алина Юрьевна учащаяся 9 класса – «Биология», Рычкова Анюта Николаевна учащаяся 9 класса – «История».

По результатам анализа посещения уроков педагогов, самоанализов классных руководителей по воспитательной работе, результатам наблюдения за формами общения педагогов с обучающимися можно сказать, что большинство учителей не ограничиваются только передачей предметных знаний. Учителя используют воспитательные компоненты своих уроков в соответствии с их тематикой, формой организации деятельности детей, их индивидуальными и возрастными особенностями.

**Модуль «Школьный урок»**

Воспитательный потенциал урока был и остается неотъемлемой частью воспитательной работы в школе. Учителями организовываются шефства мотивированных школьников над неуспевающими одноклассниками.

Используются различные формы урока (урок тестирование, урок с групповыми видами работы, бинарный урок (математика+история), Урок исследование и т.д.) Широко применяются интерактивные формы работы. В конце основного урока учителя организовывают: мини дискуссии, викторины…

Установлены доверительные отношения между учителем и учениками. ( Ученики задают вопросы учителю, что говорит о доверительных отношениях между учителем и учениками)

Побуждение учеников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения.

Учителя умело поддерживают надлежащую дисциплину на уроке.

Привлекают внимания к ценностному аспекту изучаемых на уроке явлений, событий. Особенно это четко прослеживается на уроках гуманитарного цикла. Например, на истории проводят параллель с современностью, акцентируют важность сильного и независимого государства и гражданский долг служения Отечеству. Учителя умело используют воспитательные возможностей предметного содержания урока.

Инициируют и поддерживают инициативу и исследовательскую деятельность.

**Модуль «Курсы внеурочной деятельности»**

Основными формами организации внеурочной деятельности выступают кружки и секции. Руководитель кружков работает по утвержденным программам. Применяются такие формы внеурочной деятельности, как экскурсии, конкурсы, соревнования, исследования, проектная деятельность и т. п., а также участие в социальных акциях, используются в рамках воспитательной работы класса.

По сравнению с прошлым годом организация внеурочной деятельности ОО стала более эффективной.

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, с учётом пожеланий родителей и интересов учащихся 1- 9 классов предлагаются программы, реализующиеся во внеурочной деятельности, которые имеют следующие направления:

• Физкультурно-спортивное

• Художественное

• Обще интеллектуальные

Учащимся предоставляется возможность попробовать себя в разных областях и сделать свой выбор. Предлагаются различные технологии и формы организации внеурочной деятельности: экскурсии, кружки, секции, соревнования, исследования, тренинги. Занятия по каждому из названных направлений позволяют осуществить индивидуальный подход к каждому из учащихся в соответствии с его психофизическими особенностями, возможностями и интересами.

Информация о работе кружков

Расписание внеурочной деятельности учащихся МОУ Архангельская ООШ

на 2023-2024 уч. год

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название кружка | Руководитель,  тел., | День недели | Время проведения |
| 1 | ЮИД  «Друзья дороги» | Михайлова Эльвира Васильевна  8(924)278 98 08 | среда | 1500 |
| 2 | «Юный финансист» | Константинова Анна Алексеевна  8(914)351 35 23 | вторник | 1510 |
| 3 | «Вклад в будущее» | Константинова Анна Алексеевна  8(914)351 35 23 | пятница | 1420 |
| 4 | «Веселая палитра» | Нагаева Валентина Фёдоровна  8(914)443 11 70 | вторник | 1300 |
| 5 | «Студия театралов» | Иванова Анна Владимировна  8(914)805 72 02 | понедельник | 1500 |
| 6 | «По ступенькам финансовой грамотности» | Кривошеева Галина Георгиевна  8(924)477 65 99 | вторник | 1245 |
| 7 | «Юный финансист» | Шекунова Светлана Георгиевна  8(914)120 29 79 | пятница | 160 |
| 8 | «IT English»  (Компьютерный английский) | Филиппова Татьяна Сергеевна  8(924)477 05 70 | вторник | 1500 |
| 9 | «Инфознайка» | Иванова Наталья Васильевна  8(914)4495808 | понедельник | 1500 |

Расписание дополнительного образования

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | Наименование | ФИО руководителя | День недели | Время |
| **1** | «Мы семейские» | Константинова Анна Алексеевна | Среда  пятница | 1500 |

Расписание внеурочной деятельности учащихся в МУК КДЦ СДК с. Архангельское на 2023-2024 уч. год

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Кружок** | **ФИО руководителя** | **День недели** | **Время** |
| 1 | «Росинка»  Фольклорное пение | Григорьева Марина Петрова  8(924)508 44 81 | вторник | 1530 |
| четверг | 1530 |
| 2 | «Часики»  Вокальное и сольное пение | Григорьева Марина Петровна  8(924)508 44 81 | среда | 1530 |
| пятница | 1530 |
| 3 | «Рукавички»  Драматический | Медведева Наталья Николаевна  8(924)387 71 61 | вторник | 1500 |
| четверг | 1500 |

Расписание внеурочной деятельности учащихся в МУК КДЦ

СДК с. Александровка на 2023-2024 уч. год

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Кружок** | **ФИО руководителя** | **День недели** | **Время** |
| 1 | «Солнышко»  Вокальное и сольное пение | Хлебникова Наталья Васильевна  8(914)132 52 78 | среда | 1700 |
| пятница | 1700 |
| воскресенье | 1700 |
| 2 | «Теремок»  драматический | Хлебникова Наталья Васильевна  8(914)132 52 78 | среда | 1700 |
| пятница | 1700 |
| воскресенье | 1700 |

Расписание внеурочной деятельности учащихся в ДЮСШ

на 2023-2024 уч. год

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Кружок** | **ФИО руководителя** | **День недели** | **Время** |
| 1 | «Спортивная секция» | Басынин Анатолий Борисович  8(924) 295 96 72 | понедельник | 1800 |
| среда | 1800 |
| пятница | 1800 |

Расписание внеурочной деятельности учащихся в библиотеке

с. Архангельское на 2023-2024 уч. год

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Кружок** | **ФИО руководителя** | **День недели** | **Время** |
| 1 | «Книга мой лучший друг» | Иванова Галина Васильевна  8(914)506 08 33 | четверг | 1500 |

- Программа дополнительного образования «Мы семейские» - в АИС «Навигатор» не зарегистрирована

ДЮСШ «Мини футбол» -зарегистрирован в АИС «Навигатор»

- охват детей дополнительным образованием – 92 %

- охват детей внеурочной деятельностью – 100%

Вывод:

1. В целом работа по программам дополнительного образования реализуется удовлетворительно. По-прежнему проблемным остается материально-техническое обеспечение дополнительного образования, что объясняется отсутствием средств в школе.

2. Внеурочная деятельность была организована по различным направлениям и в разнообразных формах. Вовлеченность обучающихся по школе в течение года сохранялась. В целом качество организации внеурочной деятельности в течение учебного года можно признать хорошим.

Рекомендации:

1. Продумать механизм дальнейшей работы по наполнению Навигатора дополнительного образования с учетом ошибок и недочетов 2023/2024 учебного года. Рекомендовать педагогам, работающим по программам дополнительного образования продумать меры для сохранения контингента до конца года.

Модуль «Работа с родителями»

Неотъемлемой частью всей воспитательной работы является тесное взаимодействие с семьей. Основными способами общения родителей и педагогов при воспитании школьников являются:

• организация родительских конференций, классных и общешкольных собраний, индивидуальных встреч, консультаций, круглых столов;

• проведение неформальных встреч родителей, детей и учителей (концерты, праздники, интеллектуальные и спортивные игры, выставки и т.д.).

В школе ведется непрерывная работа с родителями. Большую помощь оказывают родители при проведении новогодних утренников, праздников в начальной школе, благотворительных акций, организации дополнительного образования. С родителями проводятся тематические общешкольные и классные собрания, где решаются вопросы, связанные с успеваемостью, безопасностью учащихся, проведением новогодних утренников и выпускных вечеров, индивидуальные беседы, организовываются встречи со специалистами. На протяжении всего учебного года были проведены ряд мероприятий, направленных на просветительскую деятельность. Было проведено выступление психолога для родителей на общешкольных собраниях. Темы проведенных выступлений: «Адаптация пятиклассников», «Психологические особенности возрастного периода девятиклассников». В целом все выступления прошли успешно, были получены положительные отзывы от классных руководителей, родителей. Также стоит обратить внимание, что после родительских собраний родители обращались за консультационной помощью.

С начала года родительские собрания проводились в очном формате. Некоторые консультации проводились в онлайн формате в мессенжерах Ватсап и Вайбер, Телеграм (по необходимости).

Участие родителей в классных и школьных мероприятиях:

Родители принимали активное участие в собраниях родительского комитета, который проводился в прежнем режиме. На собраниях рассматривались вопросы питания школьников, подводились итоги 2023-2024 учебного года, решали некоторые вопросы относящиеся к ремонту школы. Вопросы антитеррористической безопасности, итоговая аттестация школьников 9 классов, ВПР и проведение диагностических работ в начальной школе.

Проводятся индивидуальные консультаций для родителей, школьной социально-психологической службой, организация работы по запросу родителей или классных руководителей.

Эффективная коммуникации с родителями школьников организована за счет наличия обратной связи на сайте школы, в группе школы, на форумах и чатах классов в родительском чате Телеграм. Информация до родителей доходит оперативно и достоверно.

Модуль «Самоуправление», «Детские общественные объединения»

Самоуправление - это не цель, а средство воспитания. Это высшая форма руководства детским коллективом. Нет коллектива - нет самоуправления. Действующее в школе самоуправление говорит о сложившемся коллективе. Структура воспитательной работы: клуб старшеклассников СЭМ, пионерская организация им. Кондратьева М.И., клуб «Добрята» предполагает создание условий для социального становления учащихся. Через свое участие в решении проблем школьники вырабатывают у себя качество, необходимое для преодоления сложностей социальной жизни. От отношения детей к целям совместной деятельности зависит их позиция в решении управленческих проблем. Все созданные клубы в школе живут и работают под девизом: «Мы идем туда, где жарче, и вершим дела, чтоб еще сильней и ярче Родина цвела»

Основная цель работы органов ученического школьного самоуправления – формирование у учащихся готовности и способности выполнять систему социальных ролей человека.

Ученическое самоуправление обеспечивает возможность каждому воспитаннику принимать участие в организаторской деятельности. Это помогает нам сделать процесс воспитания в школе поистине демократическим, открытым, гуманистическим.

Принципами ученического самоуправления является:

• Добровольность, равноправность, законность, гласность.

• Приоритет человеческих ценностей.

• Коллегиальность принятия решения.

• Уважение к интересам, достоинству и мнению каждого члена самоуправления.

В 2022-2023 учебном году через школьное ученическое самоуправление решаются следующие задачи:

-Привлечение малоактивных детей в процесс работы школьного ученического самоуправления.

-Расширение перечня мероприятий, проводимых школьного ученического самоуправления

-Представление интересов учащихся в процессе управления школьного ученического самоуправления

-Поддержка и развитие интересов учащихся в школьной жизни.

-Организация досуга и отдыха учащихся.

Сложившаяся структура школьного ученического самоуправления себя оправдывает и дает определенные результаты. Старт в работе – это выборы. На сегодняшний день школьный ученический совет сформирован из лидеров классов и активных учеников школы. Президентом школьного самоуправления 2022-2023 учебного года был избран (путем тайного голосования) –Кондратьев Влад, учащйся 8 класса.

Старшеклассников увлекает процесс предвыборной кампании. Они активно участвуют в проведении собраний, выдвижении кандидатов от класса и в Совет школьного самоуправления, и на выборы лидера школы.

С учетом плана воспитательной работы школы был составлен план работы школьного ученического самоуправления.

В течение года регулярно проводятся заседания органа ученического самоуправления, где рассматривался план работы, ведется подготовка различных мероприятий, заслушиваются отчеты о проделанной работе.

Структура ученического самоуправления:

1. Президент школьного ученического самоуправления

2. Министр образования (создание условий для повышения мотивации учебной деятельности школьников через: проведение интеллектуального марафона, дня самоуправления, предметных неделей, проверка ведения дневников, тетрадей, книг)

3. Министр печати (работа школьной газеты «Сова», сбор информации для школьного сайта)

4. Министр правопорядка

5. Министр культуры

6. Министр спорта (подготовка и организация спортивно-массовой работы через: проведение спортивных соревнований; участие в спортивных мероприятиях)

Для дежурства по школе назначаются бригадиры, каждая бригада дежурит по школе неделю, по заранее согласованному графику. В начале новой недели бригадир отчитывается за дежурство на школьной линейке. В этом полугодие учащиеся приняли активное участие во многих школьных и районных мероприятиях:

-Поздравление учителей с Днём Учителя

-Конкурс праздничных стенгазет, посвященных Дню Учителя.

- Акции «Забота», «Чистые реки - чистые берега», «От нас зарядка, для вас здоровье!», "Спасибо мама, что ты есть!", "Стопвичспид", "Время развеять дым",

-Новогодние вечера и новогодняя дискотека.

-Общешкольный субботник по благоустройству школьного двора и прилегающей территории «Чистая школа».

-День самоуправления.

В своей работе активисты стараются затронуть все направления работы школы.

Крупным делом, проведенным ученическим советом, стал День самоуправления. День самоуправления – это возможность для старшеклассников попробовать свои силы в обстановке, максимально приближённой к реальным условиям взрослой жизни, когда на их плечи ложится ответственность за обеспечение учебно-воспитательного процесса в течение всего дня. Дню самоуправления предшествует подготовка к проведению уроков, распределение обязанностей, выбор «администрации».

Также в этом году продолжаем традицию, в течение всего учебного года проводить рейды по проверке школьной формы, по проверке учебников, дневников. Например проводилась акция «Дневник-лицо ученика».

В каждом классе выбран актив класса, который организует дежурство по классу и школе, помогает классному руководителю в проведении внеклассных мероприятий, организации школьных праздников, мероприятий.

Выборы нового школьного Президента прошли в мае, на пост было подано 2 заявки от Михайловой Полины и Карповой Анжелики. Девочки приготовили предвыборную программу и выступили на линейке. После линейки на протяжении всего дня проводились выборы. Путем тайного голосования на пост президента ШС была выбрана Михайлова Полина, учащаяся 8 класса - 33 голоса. Было решено провести инаугурацию Президента ШС и посвящение в старшеклассники совместно. Работу школьного ученического самоуправления за 2023-2024 учебный год можно признать удовлетворительной. Следует активизировать работу всех отделов. А классным активам кроме этого систематизировать работу, организовывать мероприятия по всем направлениям воспитательной работы.

Активность учащихся в школьной общественной жизни по сравнению с прошлым годом возросла.

Анализируя работу школьного ученического самоуправления в 2023-2024 учебном году, следует отметить следующие положительные результаты:

- Вовлечение 100% учащихся в школьные мероприятия.

- Широкий спектр выбора для участия в мероприятиях творческой, спортивной, интеллектуальной направленности.

При подведении итогов работы школьного ученического самоуправления, следует отметить выявленные проблемы:

- Недостаточное взаимодействие между всеми участниками школьного самоуправления, вне зависимости от возраста и класса.

Вывод:

-продолжать создавать условия для становления и раскрытия личности ребёнка, развития и проявления его способностей, развития конкурентно - способной и социально – адаптированной личности.

- способствовать повышению уровня воспитанности учащихся, повышению роли ученического самоуправления.

Модуль «Профориентация».

Координатор деятельности по профориентационной работы являются Сетова Анна Михайловна.

Профориентация для ребят с 1 по 5 класс проходила в рамках декады

психологии. Где ребята принимали участие в выставке «Золотые руки моей семьи», выставка рисунков «Профессия моих родителей». Так же в рамках

акции «Территория безопасности» в 5 классе проведен был классный час на

тему «Плюсы глобальной системы».

Каждый четверг, для учащихся 6-9 классов проводится профминимум.

Профориентационная работа начинается с начальной школы, проводятся уроки знакомств с профессиями, которыми владеют родители учеников, проходят презентация наиболее востребованных профессий, происходит показ Всероссийских уроков «Шоу профессий» с дальнейшим обсуждением. В 2023-2024 г. все классные коллективы приняли участие в данных уроках.

Проект ранней профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов «Билет в будущее», направлен на формирование у обучающихся способности строить свою образовательную и карьерную траекторию, осознанно выбирать будущий профессиональный путь.

Проект реализуется по поручению Президента Российской Федерации ВВ. Путина и входит в паспорт федерального проекта «Успех каждого ребенка» в рамках национального проекта «Образование».

Обучающиеся прошли необходимые этапы: регистрация, онлайн-тестирование и диагностика на платформе, посетили открытые уроки, записались и посетили профориентационные мероприятия в онлайн и очном формате. В итоге каждый участник получил рекомендации по построению индивидуальной образовательной траектории.

В проекте приняло участие 30 обучающихся.

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми.

Ключевые дела способствуют:

•формированию коллективных привычек;

•появлению традиций и навыков, которые проявляются в повседневной жизни;

•более эффективному планированию классным руководителем воспитательной работы с классом;

•развитию межвозрастных связей, когда старшие ребята в совместной деятельности с младшими передают им свой опыт;

•выдвижению в процессе проведения общешкольных дел на первый план таких личностных качеств, как сотрудничество, взаимопомощь, желание хорошо сделать общее дело.

•развитие индивидуальных способностей детей.

Существенным изменением в воспитательной работе школы стали:

•Церемония поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;

•Проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном»,

В 2023-2024 учебном году были проведены традиционно следующие общешкольные дела:

Праздничная линейка, посвященная Дню знаний.

Всероссийский открытый онлайн-урок «День окончания Второй мировой войны» (03.09).

КТД «День Здоровья».

Акция «Мы помним!», посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом (03.09).

Акция «С любовью к бабушкам и дедушкам...», посвященная Международному дню пожилых людей.

Всероссийский открытый онлайн-урок «День учителя».

КТД «Учитель, перед именем твоим…», посвященное Дню Учителя.

Викторина «Узнай учителя по детской фотографии».

Общешкольная акция по благоустройству школьной территории.

Фотовыставка «Танцуем с папой», посвященная Дню отца в России.

Акция «Марафон добрых дел».

Акция «Когда мы едины – мы непобедимы!», посвященная Дню народного единства.

Конкурс творческих работ «Они отдали жизнь за нас», посвященный Дню памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России (08.11).

Акция «День толерантности».

Всероссийский открытый онлайн-урок «Нюрнбергский процесс. Конкурс «Без срока давности»».

Флешмоб, посвященный Дню неизвестного солдата.

Акция «Понимаем, принимаем, помогаем», посвященная Международному дню инвалидов.

Акция «Добротой измерь себя», посвященная Дню добровольца (волонтёра) России.

Всероссийский открытый онлайн-урок «День Героев Отечества».

Всероссийская акция «Мы – граждане России», посвященная Дню Конституции Российской Федерации.

Всероссийский открытый онлайн-урок «Всероссийский конкурс «Большая перемена»»

КТД «Новогодний переполох».

Декада «Мы за ЗОЖ!».

Всероссийский открытый онлайн-урок «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста».

Акция «Блокадный хлеб».

Акция «Свеча памяти», посвященная освобождению Ленинграда от фашистской блокады

Флешмоб, посвященный Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.

Спектакль «Блокадный Ленинград»

Конкурс чтецов «Живая классика»

Всероссийский открытый онлайн-урок «День защитника Отечества»

Международная акция «Сад памяти».

Всероссийский открытый онлайн-урок «День Земли. (20.03. Час Земли (27.03). День защиты Земли (30.03)».

День школьного самоуправления.

Оформление экспозиции, посвященной Дню воссоединения Крыма с Россией.

Викторина, посвященная Международному дню родного языка.

Общешкольная акция по благоустройству школьной территории.

Выставка рисунков «Земля – наш дом», посвященная Всемирному Дню Земли (22.04)

Квиз, посвященный Дню российского парламентаризма.

Всероссийский открытый онлайн-урок «День Победы» (09.05).

Международная акция «Георгиевская ленточка».

Праздник Последнего звонка.

Театрализованное представление «Пусть лето звонкое смеётся», посвященное Дню защиты детей.

«Фестиваль первых»- районное мероприятие РДДМ

Мастер-класс «Хочу быть спасателем», от РДДМ

«День пионерии»

Конкурс «Будущее Забайкалья»

Викторина, посвященная Дню русского языка.

Квест посвященный Дню России.

Акция «Окна Победы», «Вахта памяти», «Георгиевская ленточка»

Международная акция «Свеча памяти», посвященная Дню памяти и скорби.

Торжественная церемония вручения аттестатов.

Дистанционные олимпиады «безопасные дороги» на сайте «Учи.ру»

РДДМ (Эко) от Национального парка «Чикой», «Аллея первых»

Проект «Музейный час»

При проведении общешкольных дел в коллективном планировании и подготовке реализуются все личные интересы и таланты участников, проявляются общие интересы и склонности взрослых и детей, их умение слушать и слышать друг друга, договариваться. Проведение совместных единых мероприятий помогает каждому участнику реализоваться в совместной и индивидуальной деятельности, создает условия для получения значимого нового опыта деятельности, формируеть отношения товарищества и сотрудничества в коллективно значимой деятельности; развивает новые пути коллективного творчества.

В основе общешкольных дел лежит совместная деятельность детей и взрослых (в целостной своей структуре), важно, чтобы в ней каждый ощущал свою причастность к общей идее, к общей цели, осознавал пути творческой самореализации (исходя из личных интересов и смыслов) и свою ответственность в общем деле. Ключевые общешкольные дела способствуют формированию осознанной позитивной активности воспитанников в конкретной практической деятельности, причем не в роли исполнителя или зрителя («мы участвовали, нам провели»), а деятельностный, сопровождающийся у участников чувством коллективного и личного авторства («мы сделали, смогли, помогли, решили…, я смог, сделал, попробовал, помог…»).

Результаты, достижения по воспитательной работе за 2023-2024 учебный год.

- Диплом 3 степени, коллектив учащихся 9 класса, МОУ Архангельская ООШ, за лучшую творческую работу, представленную на VIII краевой смотр-конкурс стенгазет «Этих дней не смолкнет слава», посвященный 79 годовщине Победы советского народа в Великой Отечественной войне.

- Диплом II степени, коллектив учащихся 8 класса, МОУ Архангельская ООШ, за лучшую творческую работу, представленную на VIII краевой смотр-конкурс стенгазет «Этих дней не смолкнет слава», посвященный 79 годовщине Победы советского народа в Великой Отечественной войне.

- Приём главы Красночикойского района, высокомотивированных детей: Рычкова Анюта Николаевна, Шекунова Кристина Николаевна.

- Участие в районной научно-практической конференции «Гладковские чтения» посвященной году семьи. Участница Мальцева Александра Алексеевна.

- Грамота за I место, коллектив 9 класса, в муниципальном этапе краевого смотра-конкурса стенгазет «Этих дней не смолкнет слава», посвященный 79 годовщине Победы советского народа в Великой Отечественной войне.

- Грамота за II место, коллектив 8 класса, в муниципальном этапе краевого смотра-конкурса стенгазет «Этих дней не смолкнет слава», посвященный 79 годовщине Победы советского народа в Великой Отечественной войне.

- Грамота, за занятое 1 место в конкурсе тематических плакатов «Начнем будущее вместе. ВФМ – 2024», посвященном Всемирному фестивалю молодёжи «Действуй».

- Диплом, вручается команде МОУ Архангельская ООШ, победитель Всероссийского образовательного проекта «Музейный час». Приказ №5-15-ОД.

- Победитель Губернаторского конкурса рисунков «Новый год 2024», Филиппова Кристина Витальевна учащаяся 2 класса.

- Грамота за занятое 3 место в районной фотовыствке «ДОБРОвыставка», награждается волонтерский отряд «Патриот»

- Диплом участника ежегодного районного конкурса «Волонтер года», награждается Михайлова Полина учащаяся 8 класса.

- Участник Региональной конференции «Поехали», Шекунова Кристина Николаевна учащаяся 9 класса.

- Грамота за занятое 2 место в районных соревнованиях по мини-футболу, награждается команда девочек.

- Грамота за занятое 2 место в краевом онлайн марафоне «Школьная пора», награждаются учащиеся 8 класса, от молодёжного центра «Искра»

- Диплом за занятое 2 место в региональном этапе Всероссийского конкурса школьных музеев Российской Федерации в номинации «Экскурсоводы музея образовательной организации краеведческого профиля», приказ №52-КМ от 12.10.2023 года, награждается Шекунова Кристина Николаевна учащаяся 9 класса.

- Грамота, I место, в муниципальном этапе краевой заочной Олимпиады «Здоровая Россия», номинация – видеоролик «Психологический портрет педагога и наставника глазами ребёнка»

Модуль «Школьные медиа»

С этого года наиболее четко прослеживается участие школьников в освещении событий класса или школы на информационных ресурсах школы, личных страничках соцсетей. Это объясняется тем, что группа школы пользуется большим успехом у родителей, учеников.

Во-вторых, при отчетности о проведении мероприятий в ОО требуют размещение информации на сайт или группу школы.

Отмечена высокая позитивная медийная активность школьников.

Модуль «Волонтерство»

Волонтерский отряд «Патриоты» ведет свою работу с 2015 года.

Целью волонтерской деятельности в школе является:

- создать условия для развития волонтерского движения в школе, как одной из форм занятости, формировать позитивные установки учеников на добровольческую деятельность, воспитывать стремление к здоровому образу жизни, доброту и милосердие, желание сделать жизнь окружающих светлее и ярче.

Для достижения указанной цели решаются следующие задачи:

- формирование у учеников уважительного отношения к людям старших поколений;

- профилактика асоциального поведения;

- воспитание чувства сопереживания и получение удовлетворения от добрых дел.

Направлениями работы волонтерского отряда выбраны:

- организация работы с младшими детьми;

-оказание помощи в организации различных школьных мероприятий;

-оказание внимания и помощи одиноким и пожилым людям;

-профилактическая работа по формированию культуры ЗОЖ.

В состав ВО в 2023 -2024 учебном году входили учащиеся с 5 по 9 класс в количестве 38 человек. Вся работа осуществлялась с учетом плана работы. В течение года руководитель отряда обеспечивал координацию всей деятельности, распределял обязанности между ребятами, проводил теоретические и практические занятия, консультации. В этом году ребята участвовали в мероприятиях различной направленности:

• Акция «День отказа от курения»;

• Акция «Красная ленточка», посвященная Всемирному дню борьбы со СПИДом.

• Участие в проекте «Сдадим нормы ГТО».

Принимали участие в творческих мероприятиях:

•Поздравление жён участников СВО с «Днем матери» и «Международным женским днем»

• Участие в патриотических акциях в поддержку участников СВО

• Изготовление «Талисманов Добра» для участников СВО

• Акция «Письмо солдату», «Посылка содату»

С целями и задачами, которые были поставлены на учебный год, волонтеры отлично справились. Реализованы все мероприятия. Также волонтеры принимали участие в районных и всероссийских акциях, где занимали призовые места. Волонтёрский отряд «Патриот» принял участие в районной фотовыставки «ДОБРОвыставка», где заняли почётное III место.

2023-2024 учебный год показал, что отряд «Патриот» готов к любым вызовам, а неравнодушие и искренность волонтеров поможет преодолеть любые невзгоды.

Одним из критериев успешности воспитательной работы является участие коллектива школы в различных конкурсах. В течение учебного года учащиеся под руководством советника директора по воспитанию и классных руководителей принимали участие в соревнованиях, конкурсах, выставках разного уровня.

Анализ достижений учащихся показал, что качество, а следовательно и результативность участия детей в конкурсах, соревнованиях, выставках на различных уровнях повышается. Следовательно, можно сделать вывод о повышении эффективности организации и подготовки детей к участию в конкурсах, соревнованиях, выставках различных уровней. Однако стоит заметить, что в основном принимают участие и приносят призовые места одни и те же учащиеся у одних и тех же классных руководителей.

Выводы:

Воспитательная работа МОУ Архангельская ООШ в 2023-2024 учебном году велась с учетом возрастных, индивидуальных особенностей каждого ученика, взаимоотношений между педагогами и детьми, педагогами и родителями. Эффективность и действенность осуществления функций планирования нашли свое отражение в реализации конкретных дел в каждом классе, в традиционных мероприятиях классов и школы. В целом, воспитательная работа в школе была многоплановой и разносторонней. Воспитательная работа в школе главным образам опиралась на работу директора, советника директора по воспитанию, классных руководителей, педагога-психолога ученического самоуправления Совета старшеклассников.

Реализованы планы совместной работы с учреждениями дополнительного образования, общественными организациями. Подводя итоги за 2023-2024 учебный год, хочется отметить, что поставленные цели и задачи реализованы и выполнены. Коллектив учителей классных руководителей приложил достаточно усилий для реализации задач по воспитанию детского коллектива. Все запланированные мероприятия были проведены

Однако в работе школы имеются следующие недостатки и проблемы: есть необходимость работать над повышением уровня воспитанности учащихся, как среднего звена, так и младших классах, формировать у детей основы культуры поведения. Острой остается проблема отсутствие школьной формы у школьников. Еще не у всех учащихся сформировано чувство сознательной дисциплины, негативное влияние на отдельных учащихся оказывает социальная среда.

За текущий учебный год наиболее важными достижениями коллектива школы являются следующие:

• более эффективным стало педагогическое влияние на процесс развития личности ребенка, формирование его нравственного, познавательного, коммуникативного, эстетического, трудового, физического потенциала;

• продолжают развиваться формы взаимодействия семьи и школы, такие как: праздничные совместные мероприятия;

• активизировалась работа по участию классных руководителей и школьников в творческих конкурсах, олимпиадах;

• ведется постоянное сотрудничество и взаимодействие с организациями – субъектами системы воспитания.

В связи с проделанной работой учебным коллективом поставлены задачи на 2023-2024 уч. год по совершенствованию своей деятельности:

• использовать воспитательные возможностей единой образовательной среды и пространства;

• совершенствовать формы и методы обеспечения информационной безопасности обучающихся;

• создать условия для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития обучающихся;

• развивать представления обучающихся о современном разнообразии профессий и специальностей, возможностях профессионального образования;

Рекомендации на 2023-2024 учебный год:

Повысить роль ученического самоуправления в жизнедеятельности школы и класса, развивать у ребят самостоятельность, инициативу, ответственное отношение к делу.

Продолжить обновлять и развивать систему работы по охране здоровья учащихся. Создавать условия для сохранения и укрепления здоровья учащихся, для воспитания стремления к здоровому образу жизни.

Создавать условия для активного и полезного взаимодействия школы и семьи по вопросам воспитания учащихся.

ПРЕДЛОЖЕНИЯ:

1. Нужно продолжать работу по повышению качества знаний в классах, формированию ценностных ориентаций учащихся, определенного отношения к миру и событиям в нем;

2. продолжить участие в конкурсном и олимпиадном движении;

3. продолжить работу по привлечению родителей в жизни класса и школы;

4. продолжить работу по формированию у обучающихся гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина; продолжить создание условий для формирования нравственных ценностей и ведущих жизненных ориентиров.

5. совершенствовать оздоровительную работу с обучающимися, прививать навыки здорового образа жизни, развивать коммуникативные навыки, формировать методы без конфликтного общения.

6. Педагогам поддерживать творческую активность обучающихся во всех сферах деятельности; активизировать ученическое самоуправление.

7. Классным руководителям создавать условия для развития общешкольного коллектива; совершенствовать систему семейного воспитания, повышать ответственность родителей за воспитание и обучение детей.

Анализ качества условий организации воспитательной деятельности

Анализ нормативно­методического обеспечения

В МОУ Архангельская ООШ разработаны следующие локальные акты по реализации воспитательной деятельности: Положение о классном руководстве, Должностная инструкция классного руководителя, Положение о классном часе, Положение об МО классных руководителей, Положение об организации внеурочной деятельности. Все документы были утверждены приказами директора и реализовывались в течение года.

Анализ кадрового обеспечения

В 2023/24 учебном году секция классных руководителей включает 8 классных руководителей. Из них 40% имеют высшее образование. Кроме этого, классные руководители подключались к региональным и всероссийским вебинарам, проходили различные курсы повышения квалификации. Классные руководители принимали участие в конкурсах профессионального мастерства различного уровня.

Анализ материально­технического, информационного обеспечения

Для реализации воспитательной деятельности используются следующие материально­технические и информационные ресурсы:

- Спортивный зал, библиотека, учительская, учебные кабинеты.

- Имеется подключение в Интернет

- Спортивный зал оборудован: имеются спортивные снаряды, спортинвентарь.

- Центр детских инициатив.

Анализ реализации программы воспитательной работы в ОО осуществлялся на основе Программы воспитательной работы школы, планов работы и текущих анализов классных руководителей.

Анализ показал, что план воспитательной работы выполняется в полном объеме.

Учитывая потребности учащихся, их родителей и учителей в 2023-2024 учебном году мы поставили следующие задачи воспитания:

- повышение эффективности работы по ФОП;

- развитие познавательного интереса, повышение интеллектуального уровня учащихся, через создание блока дополнительного образования, разнообразных форм внеурочной работы;

- рост инициативы, самостоятельности и чувства ответственности через дальнейшее развитие ученического самоуправления;

- привлечение родителей к учебно-воспитательному процессу школы, дальнейшее расширение внешних связей школы для решения проблем воспитания.